ЛЬВІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«УКРАЇНСЬКА МОВА
(ЗА ПРОФЕСІЙЦНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

Рівень вищої освіти	**перший (бакалаврський)**
Спеціальність	**121 Інженерія програмного забезпечення**
Освітньо-професійна програма	**Інженерія програмного забезпечення**
Рік навчання	**1**
Семестр	**1**
Форма навчання	**денна**
Кількість кредитів ЄКТС	**4**
Мова викладання	**українська**

Лектор дисципліни

к.пед.н., доцент Леся ЗЕЛЬМАН

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Програма є обов’язковою навчальною дисципліною. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» є мова як соціально-культурний феномен і засіб спілкування, зокрема у професійній сфері, багато уваги приділено при вивченні тем засвоєнню стереотипів комунікацій зазначеного фаху. Робота над культурою мови студентів проводиться з урахуванням двох аспектів: підвищення загальномовної культури майбутніх спеціалістів і їх фахової мовної культури. Також курс передбачає тісний зв’язок з такими дисциплінами, як: етика професійного спілкування, стилістика ділового мовлення та редагування, діловодство, інформатика, риторика.

СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лек./сем.)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1	2	3	4	5
Тема 1. Вступ. Мова й література як основи формування націоцентричного світогляду особистості	2/2	Визначати завдання курсу, джерельної бази, розуміти роль мови та літератури в культивуванні ідентичності та цінностей для сприяння розвитку національно-орієнтованого світогляду індивіда	Питання, тести, виконання самостійної роботи	4
Тема 2. Культура мови. Публічний виступ як різновид усної мови	4/2	Оволодіння навичками культурної, ефективної та переконливої комунікації під час публічних виступів, з акцентом на значенні ясності, структури та адаптації мови до аудиторії.	Питання, тести, виконання самостійної роботи	4
Тема 3. Текст як засіб різностильової комунікації	4/2	Аналізувати та створювати текстові повідомлення різних стилів, щоб ефективно взаємодіяти в різноманітних комунікативних контекстах та досягати специфічних комунікативних цілей	Питання, тести, виконання самостійної роботи	4
Тема 4. Художня література як основа формування культури мови особистості	4/2	Усвідомлювати важливість художньої літератури у збагаченні словникового запасу, розвитку естетичних смаків та формуванні високого рівня мовленнєвої культури	Питання, тести, виконання самостійної роботи	4
Тема 5. Діловий стиль, як один зі стилів літературної мови	4/2	Оволодіти принципами та нормами ділового стилю для ефективного використання в офіційних документах, кореспонденції та професійного спілкування, забезпечуючи точність, логічність та доречність мовлення.	Питання, тести, виконання самостійної роботи	4
Тема 6. Особливості писемного ділового спілкування.	2/2	Створювати професійні ділові тексти з урахуванням їх структури, стилю, етикету та ефективності комунікації, що відповідають конкретним ситуаціям та потребам спілкування в діловому середовищі.	Питання, тести, виконання самостійної роботи	4
Тема 7. Особливості усного ділового спілкування.	2/-	Засвоїти навички ефективної участі в усних ділових комунікаціях, включаючи підготовку та проведення презентацій, переговорів, засідань, з акцентом на стратегії активного слухання, чіткості висловлювань та адекватності мовленнєвої поведінки контексту	Питання, тести, виконання самостійної роботи	4
Тема 8. Лексичні, орфографічні, морфологічні та синтаксичні норми сучасної української мови.	4/2	Оволодіти знаннями та уміннями правильно застосовувати лексичні, орфографічні, морфологічні та синтаксичні норми в письмовому та усному мовленні, з метою досягнення високого рівня грамотності та культури мовлення.	Питання, тести, виконання самостійної роботи	4

Тема 9. Вживання слів іншомовного походження у фаховій літературі.	4/-	Розуміти принципи та норми коректного вживання іншомовних слів у спеціалізованій літературі, з метою збереження точності термінології та одночасного дотримання стилістичної адекватності фахового тексту.	Питання, тести, виконання самостійної роботи	4
Тема 10. Аналіз документації, пов'язаної з фаховою діяльністю.	2/2	Критично аналізувати та інтерпретувати фахову документацію, визначати її значення і можливі впливи на професійну діяльність, а також застосовувати отримані дані для прийняття обґрунтованих рішень	Питання, тести, виконання самостійної роботи	4
Всього	**32/16**			
Всього балів за поточний контроль				**40**
Екзаменаційна оцінка				**60**
Всього				**100**

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інтегральна компетентність	здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій
Програмні компетентності вивчення дисципліни	**загальні:** ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК08. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК09. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя **фахові:** СК 05. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу. СК 07. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних. СК 09. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності. СК 13. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення.
Програмні результати	ПРН2. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.

навчання	ПР18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка за національною шкалою	**Сума балів за всі види навчальної діяльності**	**Оцінка ECTS**
відмінно	90 – 100	A
добре	82 – 89	B
	74 – 81	C
задовільно	64 – 73	D
	60 – 63	E
незадовільно з можливістю повторного складання	35 – 59	FX
незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 – 34	F

ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література	1. Антисуржик. Вчимося ввічливо поводитись і правильно говорити: навчальний посібник / за заг. ред. О.А. Сербенської. Львів: Видавництво Львівського університету ім. І. Франка, 2021. 257 с. 2. Вознюк Г.Л. Українська мова (за професійним спрямуванням), 2020. 324 с. 3. Гриценко Т. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчальний посібник, 2023. 624 с. 4. Литвин Л. П. Українська мова за професійним спрямуванням: теорія і практика: навч. посіб. Тернопіль: Навчальна книга, 2020. 423 с. 5. Марчук Л.М., Сукаленко Т.М., Бойчук В.О. Українська мова за професійним спрямуванням. Практичні заняття. Самостійна робота: навчальний посібник. Київ, 2019. 244 с. 6. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням. Київ: Алерта, 2023. 696 с.
Інформаційні ресурси	1. Як ми говоримо. URL: http://yak-my-hovorymo.wikidot.com/ 2. Чи правильно ми говоримо. URL:http://chak-chy-pravylno-my-hovorymo.wikidot.com/ 3. Культура мови. URL:http://kultura-movy.wikidot.com/ 4. Родовий відмінок. URL:http://rodovyi-vidminok.wikidot.com/ 5. Мова правопис. URL:http://www.madslinger.com/mova/pravopys-2007/ 6. Правильно-неправильно. URL: http://nepravylno-pravylno.wikidot.com/